

# “Nos importan las personas, nos importa Filipinas”

Nivel Educativo: 4º de Educación Primaria

## Autora:

Paloma Rein  
palomarein@gmail.com



## Centro Educativo:

Colegio “Los Olivos”. Málaga.

## Resumen:

La propuesta “Nos importan las personas, nos importa Filipinas” está diseñada para ser incluida dentro de los contenidos curriculares de 4º de primaria como complemento a una actividad común del centro, como puede ser la semana solidaria. En definitiva se trata de reforzar y dar coherencia en clase a la temática de la campaña solidaria que la Comisión de Pastoral del centro propone en beneficio de los damnificados de la catástrofe de Filipinas de 2013.

## Temática relacionada con EpD:

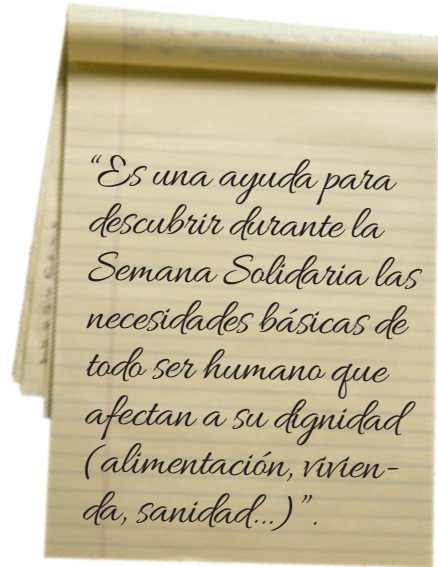
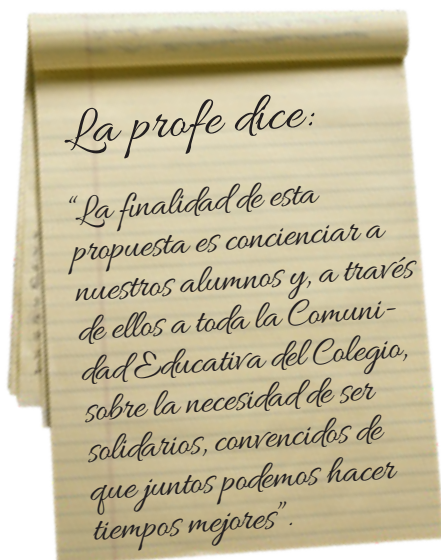
Globalización, justicia social y desarrollo, Derechos Humanos, habilidades de pensamiento crítico, responsabilidad social, trabajo cooperativo, inteligencias emocionales, ética, espiritualidad y valores solidarios.

## Área/ asignatura principal:

Lengua, matemáticas, conocimiento del medio y religión.

## Competencias:

Competencia social y ciudadana, comunicación lingüística, tratamiento de la información, competencia matemática, aprender a aprender, conocimiento e interacción con el mundo físico.



## Justificación:

La educación en valores influye en la formación integral de nuestros alumnos. Cada año, la Comisión de Pastoral nos presenta un valor con la intención de desarrollarlo en distintas programaciones y actividades reflejadas en el Plan Anual de Centro, de forma entusiasta e ilusionada. Este curso, el valor a trabajar fue la esperanza en un mundo mejor bajo el lema “juntos podemos hacer tiempos mejores”. Basándonos en este valor, desarrollamos la propuesta.

## Objetivos:

- Promover la justicia social desde el fomento del espíritu solidario cristiano, convencidos de que juntos podemos hacer tiempos mejores.
- Conocer realidades distintas en zonas de marginación social y valorar la situación personal.
- Propiciar y valorar el trabajo personal y en equipo.
- Mejorar la lectura comprensiva y la ortografía.
- Expresarse oralmente y por escrito con claridad y fluidez.
- Implicarse activamente en una conversación y adoptar una actitud dialogante.
- Buscar, seleccionar y analizar información de diversas fuentes.
- Manejar las nuevas tecnologías al servicio de la información.
- Entender y analizar problemas sociales, como la pobreza y otras carencias que afectan a la dignidad del ser humano.




**Contenidos:**

**Metodología:**

Se trata de una propuesta mediante la que se integran los temas de la esperanza en un mundo mejor y la catástrofe de Filipinas en un entorno curricular formal. Además se refuerzan los conocimientos mediante actividades creativas y participativas, como la creación de cómic y murales. Esta propuesta se ofrece como complemento a una semana temática en el centro.

**Duración:**

1 semana.

**Actividades y temporalización:**
**LENGUA**

Actividad 1: Comprensión lectora (1h.)

Lectura de textos y cuestionario sobre: los valores del centro educativo, aspectos generales de Filipinas, la catástrofe del Tifón Haiyan y la historia de los agustinos en Filipinas.

Actividad 2: Dictado (45 min.)

La solidaridad

Actividad 3: Expresión escrita (2h.)

La solidaridad con tus palabras

Cómic "Juntos podemos hacer tiempos mejores"

Trabajando en equipo: Carta a un/a niño/a víctima del Tifón Haiyan

Actividad 4: Léxico y vocabulario (1h.)

Significados, sinónimos y descripciones de temas y personajes destacados de la unidad.

**MATEMÁTICAS**

Actividad 1: Problemas (2h.)

Cálculos matemáticos con datos generales de Filipinas y la catástrofe.

**CONOCIMIENTO DEL MEDIO**

Actividad 1: Lectura de síntesis de datos, historia, geografía y datos de interés de Filipinas (1h.)

Actividad 2: Test de evaluación de conocimientos adquiridos (1h.)





Actividad 3: Confección de murales sobre Filipinas y el tifón Hayan. (1,30h.)

Trabajo en equipo sobre un tema de libre elección entre los trabajados a lo largo de la unidad.

Actividad 4: Puesta en común de los murales y consenso sobre compromisos grupales solidarios. (45 min.)

#### RELIGIÓN

Actividad 1: Oración comunitaria (15 min. cada día)

Actividad 2: Lectura y cuestionario sobre el Mensaje del Papa Francisco sobre la pobreza y cristiandad. (1h.)

Actividad 3: Confección de un dibujo sobre los bienes de primera necesidad (1h.)

Actividad 4: El mensaje del Papa sobre la campaña contra el hambre de Cáritas en imágenes. (1h.)

Selección de una imagen con su frase destacada del mensaje del Papa y reflexionar sobre ella.

#### Evaluación:

Una de las formas de evaluar la propuesta es la observación del alumnado y la recogida de datos durante la misma. Por otra parte, se lleva un control de las actividades más formales y cuestionarios que están diseñados para las diferentes asignaturas, pudiendo valorar así la efectividad de la propuesta.

