

“¿Te apetece chocolate? Sí, ¡justo!”

Nivel educativo: 5º de Educación Primaria

Autora:

Madre Coraje



Experimentación:

Virginia Cantero
virginiablue@hotmail.com

Centro Educativo:

CEIP Arquitecto Leoz. Puerto Real (Cádiz).

Resumen:

“¿Te apetece chocolate? Sí ¡justo!” es una Unidad Didáctica diseñada para trabajarla dentro del currículum de la asignatura de Lengua Castellana de 5º de Educación Primaria. Está elaborada para trabajar transversalmente el tema del Comercio Justo y el Consumo Responsable, así como para asimilar los conocimientos formales establecidos para dicho nivel.

Temática relacionada con EpD:

Globalización e interdependencia, justicia social y desarrollo, interculturalidad, Derechos Humanos, género y coeducación, pensamiento crítico, estilo de vida y consumo sostenibles, responsabilidad social, educación para el cambio, ética, inteligencia emocional.

Áreas/ asignaturas:

Lengua castellana.

Competencias:

Autonomía e iniciativa personal, competencia social y ciudadana, comunicación lingüística, tratamiento de la infor-

mación y competencia digital, conocimiento e interacción con el mundo físico.

Justificación: La elección de la temática del Comercio Justo y el Consumo Responsable como tema transversal para esta Unidad Didáctica está fundamentada en varias razones. La primera de ellas es la falta de concienciación social que existe en torno a todo lo relacionado con el consumo y el comercio. En la actualidad compramos y consumimos mucho más de lo que realmente nos hace falta, y la mayoría de las veces no somos conscientes de ello. Otra de las razones es la falta de conocimientos que solemos tener sobre dónde y en qué condiciones han sido fabricados, producidos o recogidos los productos que estamos consumiendo.

En la actualidad todo lo que nos rodea está impregnado de consumismo, siempre se busca algo más, algo mejor. Metidos en este bucle llegamos a la insatisfacción del consumismo, ansiando más de lo que ya hemos conseguido y podremos conseguir.

Otra y quizás la más importante de las razones por la que trabajar esta temática y sobre todo en un nivel como primaria, es la importancia de la sensibilización desde la infancia. Es desde los más pequeños desde donde se podrán producir los cambios en el futuro. También son ellos los que pueden servir como medio de información a sus familias y a su entorno más cercano. A través de la educación podemos conseguir cambiar y adquirir nuevos hábitos en los niños/as y en su entorno como la reutilización, la compra de productos de Comercio Justo o el reciclaje. Trabajando con los más pequeños se trabaja para el futuro.

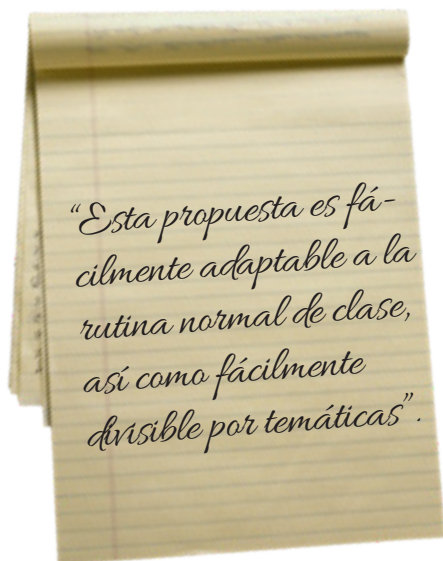
Objetivos:

- Familiarizar a los alumnos/as con el funcionamiento del Comercio Justo y acercarles la importancia del Consumo Responsable.
- Acercar la realidad social y laboral de las personas que viven en los países del Sur, especialmente la de la mujer y la infancia.
- Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo a ellas, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos así como el pluralismo propio de las sociedades democráticas.
- Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad, así como la confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad,



La profe dice:

“El nivel y la temática de las actividades es muy acorde para el curso para el que están diseñadas. Resulta muy útil para acercar al alumnado al comercio justo, tema que hasta el momento les era prácticamente desconocido”.



interés y creatividad en el aprendizaje.

- Conocer aspectos fundamentales de la geografía, la historia y la cultura.
- Iniciarse en la utilización, para el aprendizaje, de las tecnologías de la información y la comunicación desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran.

Contenidos:

- Los antónimos.
- Los grados del adjetivo.
- Clases de puntos.
- Redacción de noticias.
- Como mostrar nuestra opinión personal.
- Proceso de elaboración del café y el chocolate.
- Reciclaje y reutilización.
- Geografía, historia y culturas.
- Comercio justo y consumo responsable.
- Realidad social y laboral de las personas que viven en los países del Sur.
- Valores y normas de convivencia.



Metodología:

“¿Te apetece chocolate?. Sí ¡justo!” ha sido diseñada para trabajar de forma transversal temas como el Comercio Justo y el Consumo Responsable.

Por una parte, se trata de una Unidad Didáctica formal, dividida en distintos apartados donde se trabajan diferentes aspectos de la Lengua Castellana. También ofrece una serie de actividades más lúdicas y participativas, donde de manera individual o grupal, los alumnos/as trabajarán temas concretos, a través de la búsqueda de información, puesta en común, etc.

Duración:

Su duración es de dos o tres semanas aproximadamente, no obstante, es posible reducirla o ampliarla en el tiempo a elección del profesor/a.

Actividades y temporalización:

Evaluación inicial. (15min.)

Batería de afirmaciones que los/as alumnos/as deben responder con verdadero o falso según crean conveniente. Analizando las respuestas se pueden conocer los conocimientos previos del alumnado acerca de los contenidos a tratar.

Actividad 1: Pre-evaluación y comprensión lectora. (50 min.)

Trabajo de comprensión lectora basado en un cuento. En él conocemos la historia de Hugo, un niño que descubre qué es el comercio justo.

Reflexión sobre el consumismo vs necesidades reales.

Actividad 2: Vocabulario. Los antónimos. (50 min.)

Actividades de vocabulario relacionado con temática EpD. Relacionar el Comercio Justo con palabras antónimas a través del dibujo.

Reflexión sobre: ¿comprar es antónimo de tirar? El reciclaje

Actividad 3: Gramática. Los grados del adjetivo. (50 min.)

Trabajo de los grados del adjetivo a través del análisis de datos relacionados con el Comercio Justo.

Actividad 4: Ortografía. Clases de puntos. (50 min.)

Actividad práctica sobre los tipos de puntos en un texto sobre el proceso de la elaboración del cacao.

Búsqueda de información sobre el proceso de transformación del café.

Actividad 5: Expresión escrita. Redacción de noticias. (50 min.)

Analizar un artículo periodístico sobre el Comercio Justo y diferenciar en él las distintas partes de la noticia y analizar las preguntas a las que responde.

Actividad 6: Expresión oral. Mostrar nuestra opinión personal. (50 min.)

Práctica de expresión oral respetando unas normas básicas. Intercambio de opiniones sobre los 10 criterios establecidos por la Organización Mundial del Comercio Justo.





Evaluación final y conclusiones. (30 min.)

Se vuelve a pasar el cuestionario inicial para poder valorar los conocimientos que han adquirido los/as alumnos/as a lo largo de la propuesta.

Evaluación:

Para la evaluación de esta propuesta se recomienda la observación, tal y como se suele llevar a cabo durante el desarrollo de una Unidad didáctica común. Además, para poder evaluar de forma objetiva el funcionamiento de la misma, se adjunta, a modo de herramienta, una batería de afirmaciones que los alumnos/as deberán responder con verdadero o falso según sus conocimientos sobre el tema.

