

# EXPERIMENTACIÓN DE UNA PROPUESTA CURRICULAR SOBRE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

CURSO 2014/2015

ALEJANDRA ÁLVAREZ RUBIO



## INTRODUCCIÓN/ELECCIÓN DEL TEMA

- ❖ La Educación para el Desarrollo (EpD) es **imprescindible actualmente**. Ya que hoy en día vivimos en un **mundo globalizado**.
- ❖ El problema es que la EpD tiene un **papel insuficiente** en las aulas escolares.
- ❖ Se trata, por tanto, de una **tarea pendiente** que hay que resolver.
- ❖ Es necesaria su **incorporación en la didáctica de centros educativos**, y es nuestro papel como futuros profesionales de la educación informar de la mejora de la práctica educativa que conlleva trabajar desde este enfoque pedagógico.
- ❖ Es importante que se trabaje desde la **infancia**, ya que esta es la etapa en la que los niños y niñas toman la base para el futuro.
- ❖ Debemos **sensibilizar a los niños y niñas** y prepararlos para enfrentar su vida futura con una postura solidaria, cooperativa, desde el respeto y la igualdad de oportunidades.

## OBJETIVO

**Incluir la EpD en la didáctica escolar** de los centros, ya que además de proveer de conocimientos la EpD enriquece la cultura, el espíritu, los valores y todo aquello que nos caracteriza como seres humanos, haciéndonos mejores personas.



## DISEÑO DE LA PROPUESTA CURRICULAR: UN VIAJE AL SÁHARA

**CONTEXTO Y DESTINATARIOS:** C.E.I.P Al-Ándalus – 4 años

**OBJETIVOS GENERALES:** Según la Orden de 5 de Agosto de 2008

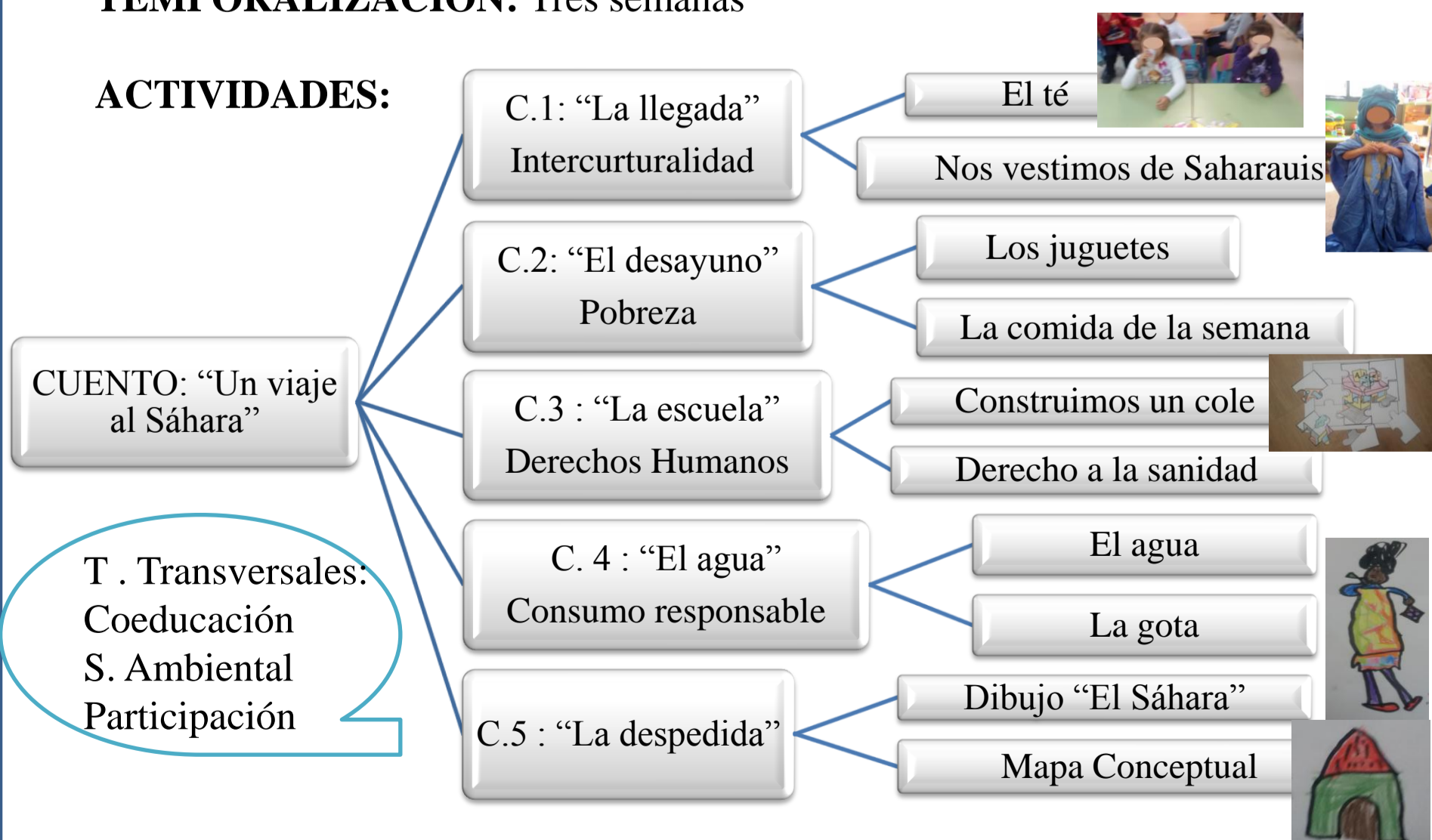
**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Relacionados con la EpD

**CONTENIDOS:** Conceptuales, procedimentales y actitudinales.

**METODOLOGÍA:** Globalizadora, descubrimiento, juego...

**TEMPORALIZACIÓN:** Tres semanas

**ACTIVIDADES:**



**EVALUACIÓN:** Del alumnado (inicial, continua y final) y del profesorado

## MARCO TEORICO

### ORIGEN Y EVOLUCIÓN EpD



### ¿QUÉ ES LA EpD?

*Proceso educativo (formal, no formal e informal) constante encaminado, a través de conocimientos, actitudes y valores, a promover una ciudadanía global generadora de una cultura de la solidaridad comprometida en la lucha contra la pobreza y la exclusión así como con la promoción del desarrollo humano y sostenible.*

(Ortega, 2007)

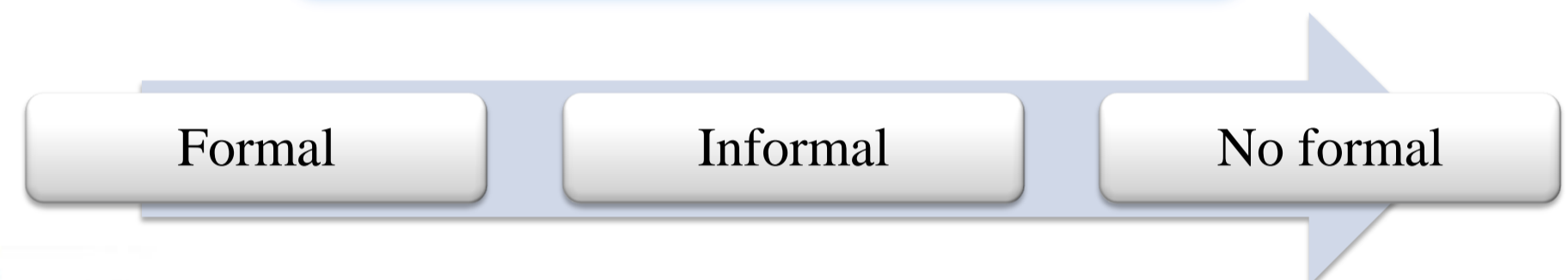
## METODOLOGÍA

- ❖ Con un aspecto **vivencial y afectivo**.
- ❖ Dimensión **lúdica**.
- ❖ Carácter **innovador y creativo**.
- ❖ Enfoque **global e interdisciplinar**.
- ❖ Orientada a **la acción**.
- ❖ Trabajo en torno a **proyectos**.
- ❖ Enfoque **dialógico-comunicativo**.
- ❖ Ligada a las **necesidades de los participantes y el contexto**.
- ❖ Estrategias de **aprendizaje cooperativo y solidario** vs competitivo.

## TÉMICAS

Sostenibilidad Ambiental	Promoción y respeto a los Derechos Humanos
Igualdad de Género	Diversidad Intercultural
Promoción participación ciudadana	Lucha contra la pobreza y exclusión social
Comercio justo y consumo responsable	

## ÁMBITOS



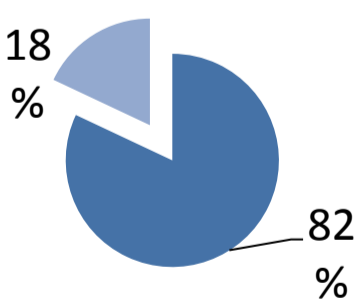
## EXPERIMENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PROPUESTA

**PUESTA EN PRÁCTICA:** Semana del 13 al 17 de Abril

INICIO	DESARROLLO	FINAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ideas previas sobre el Sáhara escasas</li> <li>Relacionaban este con Egipto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El cuento resulta motivador</li> <li>Actividades – gran participación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquisición de conocimientos y valores.</li> </ul>



## RESULTADOS



✓ Los resultados han sido **muy positivos**, el material que parecía en un principio arriesgado, resultó muy atractivo y motivador para los niños, gracias a una metodología globalizada con actividades novedosas y lúdicas.

✗ La mayor dificultad, ha sido **mantener la atención** de los niños y niñas durante tanto tiempo y sin descanso, ya que las actividades se realizaban seguidas, sin apenas tiempo para descansar por la ajustada programación del aula.

## CONCLUSIONES

Este proyecto ha sido un éxito ya que:

- ❖ Responde al problema, trabajando la EpD en el ámbito escolar con una buena metodología.
- ❖ Nos acerca a los problemas actuales y nos sensibiliza para actuar subsanándolos.
- ❖ Gracias a él, he crecido como profesional, persona y ciudadana.

Proposición de **mejora:**

➤ Más formación sobre EpD en la universidad y en la formación permanente del profesorado.