

Título propuesta: “Vivir la diferencia”.

Profesor: Mateo García

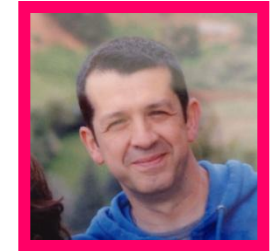
(CEIP Pío XII. Jerez de la Fra.)

Área / Asignatura: Lengua, matemáticas y conocimiento del medio

Nivel educativo: 2º Ed. Primaria



Título propuesta: “Vivir la diferencia”



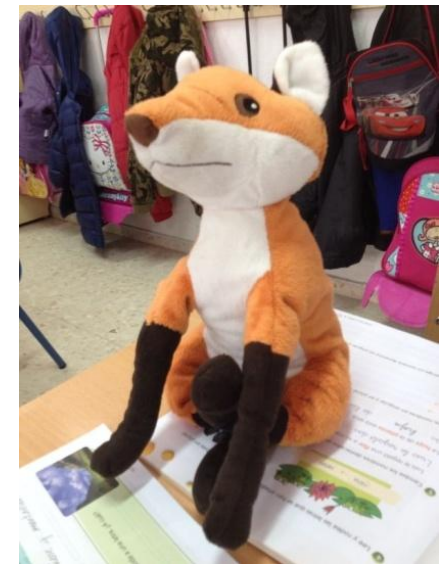
1.- TEMA

La idea de nuestro proyecto es evidenciar, explicitar y traer al aula las diferencias del alumnado que nos enriquezcan a todos y todas.

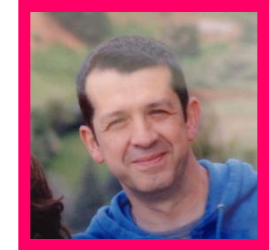
La clase es diversa: conviven varias nacionalidades y procedencias culturales: Sahara, China, Inglaterra, Colombia, Francia...

Alumnado de diversa procedencia social y económica. Alumnado con diagnóstico del Equipo de Orientación Educativa

Nuestro zorro habló con Madre Coraje y le contó que nuestra clase era muy rica. Ese fue el punto de inicio del proyecto, que se ha convertido de investigación en el aula.



Título propuesta: “Vivir la diferencia”



2.- POTENCIALIDADES

La propuesta engloba aspectos muy importantes de la vida del alumnado: Distintos tipos de familia, alimentación, costumbres culturales, rasgos étnicos.

Relación directa con las áreas del curriculum:

Conocimiento del medio: Mapas, medios de transporte. Identidad personal, alimentación, vestido.

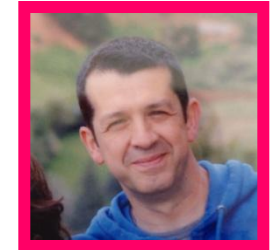
Matemáticas: Tablas de doble entrada (de características físicas, de emociones), medida de distancias, investigaciones en torno a desplazamientos entre ciudades y países.

Lengua castellana y literatura: Escritura (descripciones, noticias, elaboración de cuentos...). Lectura (cuentos de distintos países y distintas familias).

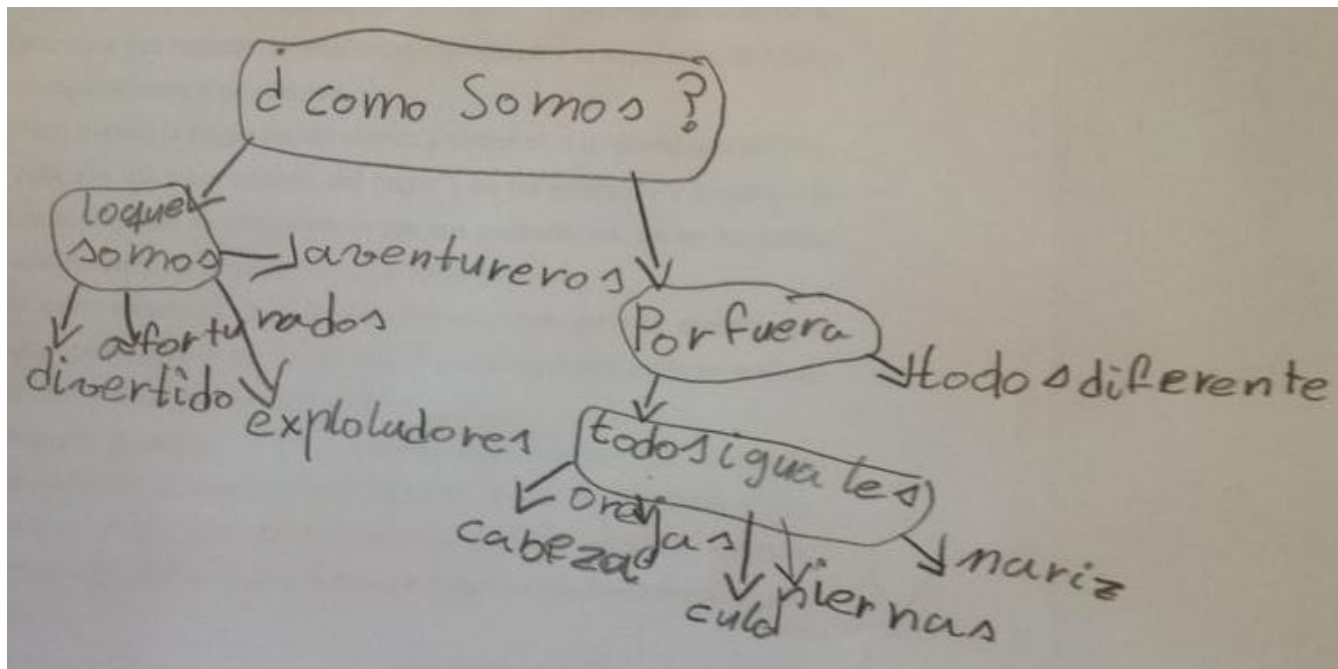
Artística: Canciones del mundo, dibujo del vestido, recorte de fotos, montajes de collages...

Título propuesta: “Vivir la diferencia”

3.- QUÉ HEMOS HECHO EN CLASE

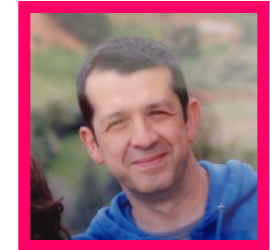


Se han organizado mapas conceptuales de ideas previas.

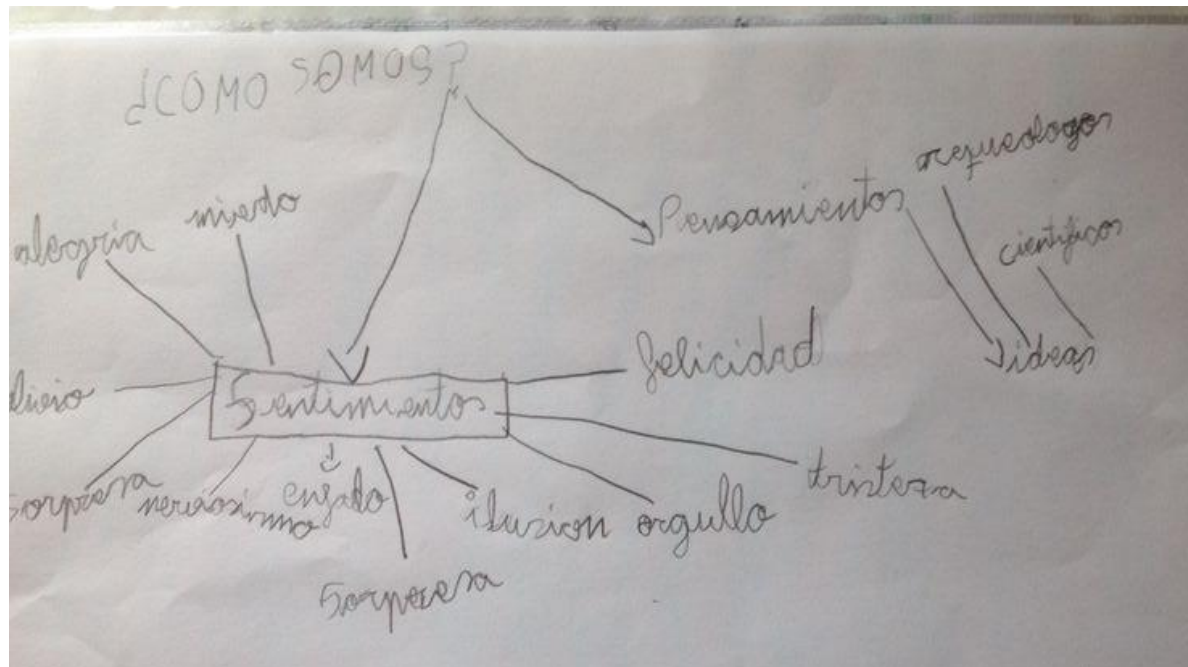


Título propuesta: “Vivir la diferencia”

3.- QUÉ HEMOS HECHO EN CLASE

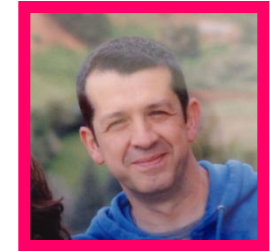


Se han organizado mapas conceptuales de ideas previas.

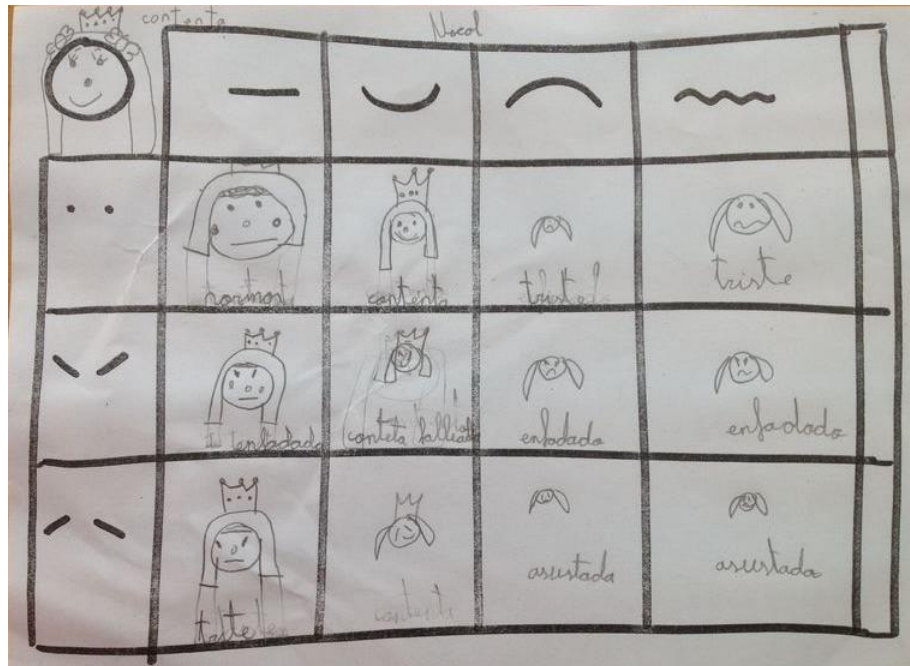


Título propuesta: “Vivir la diferencia”

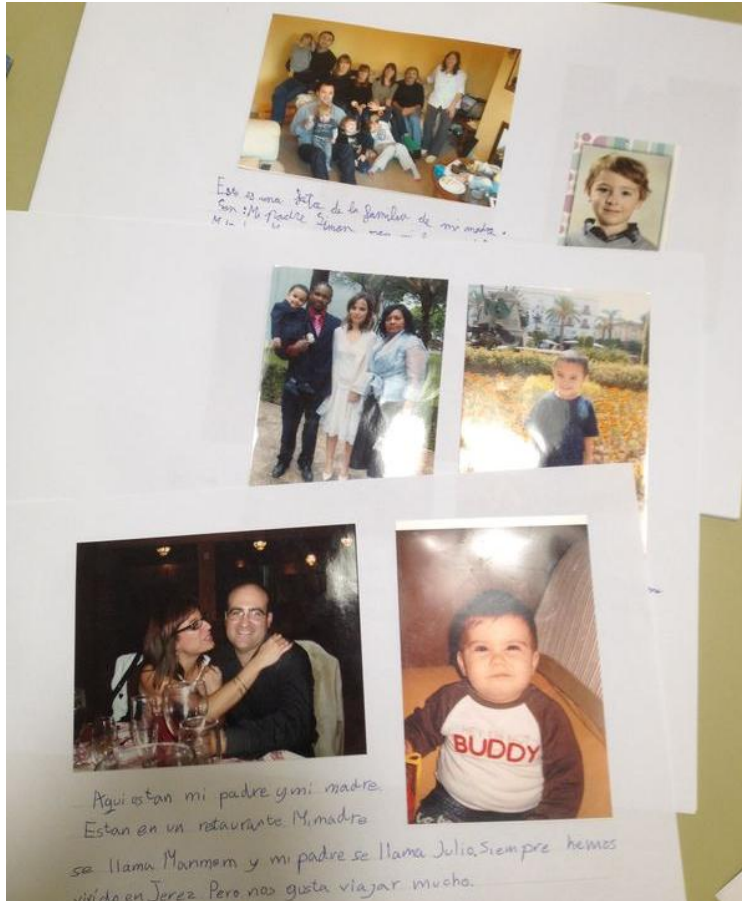
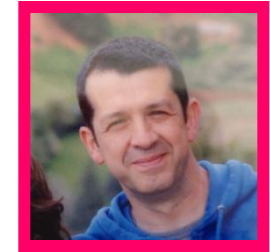
3.- QUÉ HEMOS HECHO EN CLASE



Hemos trabajado la parte de matemáticas y de lengua..



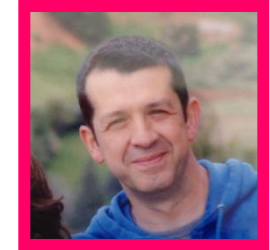
Título propuesta: “Vivir la diferencia”



3.- QUÉ HEMOS HECHO EN CLASE

Estamos, ahora mismo, elaborando un libro de fotos de las distintas familias de la clase.

Título propuesta: “Vivir la diferencia”



4.- DIFICULTADES

El proyecto puede abrirse mucho, hay que concretarlo en realizaciones determinadas.

Hemos tenido que realizar las pruebas ESCALA de la Agencia de Evaluación Educativa de la Junta de Andalucía, y nos ha tomado su tiempo.

Falta por hacer la parte curricular.