

## El viaje de nuestra basura

**Nivel/Curso:** Aula específica (Infantil y Primaria)

**Autoras:** María del Rosario Moyano Reina (maestra de Religión Católica) y Elena Ortega Reyes (tutora del Aula Específica).

**Centro educativo:** CEIP Pedagogo García Navarro (Córdoba)

**Resumen:** Con esta propuesta pretendemos generar a lo largo de todo el curso conciencia sobre los residuos y la basura, partiendo del entorno más cercano e implicando a profesionales del barrio. Esta cuestión social nos permitirá abordar aprendizajes relacionados con diferentes asignaturas.

**Temática relacionada con EpD:** Globalización, diversidad e inclusión, coeducación, habilidades de pensamiento crítico y creativo, estilos de vida, participación, responsabilidad social personal, educación para el cambio, habilidades comunicativas y trabajo cooperativo, educación socio afectiva.

**Áreas/asignaturas:** General

**Competencias:** Competencia social y ciudadana, comunicación lingüística, conocimiento e interacción con el mundo físico, competencia cultural y artística, competencia matemática, aprender a aprender.

**Justificación:** La propuesta “El viaje de nuestra basura” surge a raíz de la realización de un curso sobre Aprendizaje Basado en Proyectos que realizamos en el primer trimestre en el centro. Es una iniciativa de transformación social y cultural, tanto dentro del colegio como fuera, en su entorno, ya que al ser Comunidad de Aprendizaje, se busca obtener una sociedad de la información para todas las personas, basada en el aprendizaje dialógico y a través de la participación de toda la comunidad.

En nuestra aula específica, al tener alumnado de diferentes edades y de diversidad funcional, hemos adaptado el planteamiento atendiendo a sus niveles. Además, al trabajar una metodología inclusiva, los hemos integrado con alumnos/as de educación infantil.

**Objetivos:**

- Conocer y clasificar los diferentes tipos de basura
- Identificar los distintos contenedores
- Reconocer alimentos saludables
- Escuchar y visionar vídeos y canciones
- Conocer diferentes profesiones relacionadas con la recogida y limpieza del entorno
- Respetar y cuidar nuestro entorno
- Crear y materiales reciclados

**Contenidos:**

- Identificación de problemas y búsqueda de soluciones
- Diseño de contenedores de diferentes tipos
- Realización de actividades en distintos soportes
- Expresión artística y musical
- Comunicación oral y escrita.
- Taller de reciclaje

**Metodología:** Nos basamos en una metodología constructivista que parta de situaciones motivadoras que nos permitan, por un lado, despertar interés en el alumnado y, por otro lado, conocer sus ideas previas para ir modulando las actividades. Además, tendremos en cuenta los siguientes aspectos metodológicos:

Utilización de refuerzos sociales

Tareas simples, tipo estímulo respuesta

Períodos de descanso entre una tarea y otra

Organización flexible de espacios y tiempos así como de recursos personales y materiales.

Educación entre iguales. Igualdad de derechos para acceder a todos los procesos formativos

**Duración:** Todo el curso

**Actividades y temporalización:**

- **Primer trimestre**

1. ¿Qué es la basura?

- Explicamos que es la basura a nivel oral con apoyos gráficos.
- Desayuno en el aula para observar la basura que ellos/as generan y tipos de la misma.
- Las maestras traen diferentes tipos de desechos de basura (orgánica, inerte, vidrio, plásticos, pilas...)

2. ¿De dónde procede la basura?

- Explicación oral con apoyos gráficos.
- Ficha: pintar contenedores

3. ¿Dónde tiramos la basura?

- Visionado de vídeos “Vamos a reciclar con Peppa Pig” (<https://www.youtube.com/watch?v=ApzQECFdBRI> )

- Cuento “La ciudad basura” (<https://www.youtube.com/watch?v=eaWRUux0Zg> )

- Fabricación de diferentes contenedores con cajas de cartón
- Juego en el ordenador sobre el reciclaje ([www.actividadeseducainfantil.com](http://www.actividadeseducainfantil.com) )
- Clasificar los diferentes tipos de basura y echarlos en los contenedores de cartón.

4. Taller de reciclaje

- Campanitas hechas con cápsulas de café.
- Belén hecho con tubos de w.c

- **Segundo trimestre:**

5. ¿Hay basura en el cole?

- Recorrido por el colegio y las distintas dependencias del centro para observar la basura que nos encontramos y de qué tipo es.
- Recoger la suciedad del aula y colegio y clasificarla y tirarla en los contenedores.

#### 6. ¿Dónde va la basura? ¿Qué puedo hacer YO para cuidar mi entorno?

- *Profesiones*: visita de la limpiadora del centro al aula y breve explicación de lo que hace en su día a día.
- Colaboración con la limpiadora en la limpieza de la clase (barrer, fregar el suelo, limpiar las mesas, recoger basura,...)
- Pintar una ficha de objetos que sirven para limpiar.
- Vídeo- canción “Cuidemos nuestro planeta”  
(<https://www.youtube.com/watch?v=v9f8FtFT4UA> )

#### 7. Taller de reciclaje

- Hacemos galletas para el día del padre
- Nazarenos de semana santa
- Decoración de primavera con materiales reciclados (platos de plástico, cucharas de plástico, ciempiés de tubos de w.c, animales con cartones de huevos)

#### • Tercer trimestre:

##### 8. Taller de reciclaje:

- Decoración aula con materiales reciclados (animales de granja y animales de mar).
- Decoración “Mes de mayo” (cruz de mayo y demás elementos decorativos).

#### Evaluación:

La evaluación es global, continua, cualitativa y formativa. Observación sistemática de la realización de las actividades y ver si se cumplen los objetivos planteados y los conocimientos que a lo largo de la unidad se fueron construyendo. Para recabar datos, empleamos básicamente los siguientes instrumentos: el **diario de clase** para recoger las ideas de todos (niños, maestras) al comienzo de la propuesta. Estas ideas las cotejaremos al final de la misma para comprobar si ha habido aprendizaje, cambio de actitudes, reestructuración cognitiva, etc. **Portfolio** de cada alumno/a de los trabajos realizados.